

Levantamento Bibliográfico

Biblioteca Francisca Keller

Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social - PPGAS

Museu Nacional / Universidade Federal do Rio de Janeiro

Nota: Levantamento realizado no primeiro semestre 2001 sobre o assunto “Educação”.

Bourdieu, Pierre. 1964. **Les héritiers: les étudiants et la culture**. Paris: Minuit.

_____ 1975. **A reprodução; elementos para uma teoria do sistema de ensino**. Rio de Janeiro: F. Alves.

_____ 1989. **La noblesse d'État: grandes écoles et esprit de corps**. Paris: Minuit.

_____ “Systems of education and systems of thought” In: **Journal International of Social Sciences**. Vol. 19. N 3

Bourdieu, P.; Passeron. “Du travail pédagogique”. En: **De la violence Symbolique**.

Brandao, Carlos Rodrigues. 1983. **Casa de escola: cultura camponesa e educação rural**. Campinas: Papirus.

_____ 1985. **A educação como cultura**. São Paulo: Brasiliense.

Broccoli, Angelo. A. **Gramsci e l'educazione como egemonia**. Firenze: La Nuova Italia. 1974.

Cambi, Franco. **Historia da pedagogia**. Editora UNESP

Chagas, Valmir. 1978. **Educação Brasileira. O ensino de 1, 2 graus. Antes, agora, depois**. Ed. Saraiva.

Durkheim, E. **L'éducation morale**. Paris, Presses Universitaires de France. 1963.

Fishman, Joshua A ed. 1971. **Bilingualism in the Barrio**. Bloomington: Indiana University. Fishman, Joshua A. 1977 **Bilingual education: an international sociological perspective**. Rowley, Massachusets: Newbury House.

Fullinwider, Robert K. **Public education in a multicultural society**. Cambridge.

Gearing, Frederick O. ed. **Toward a cultural theory of education and schooling**. the Hague, mouton. 1979.

Gorresen, Maria Consuelo. **Escola intramuros: um estudo sobre ideologia no sistema de ensino**. Rio de Janeiro: UFRJ. Museo Nacional. PPGAS. 1975.

Gow, Peter (1990) “Aprendiendo a defenderse”: la historia oral y el parentesco en el bajo Urubamba”. **Amazonia Indígena, 11: 10-16**

- Guimaraes, Sonia Dantas Pinto. **Antropologia e educação: uma relação em pauta**. Rio de Janeiro: UFRJ. PPGAS. 1992
- Karabel, Jerome ed. **Power and ideology in education**. New York; Oxford University Press. 1977.
- Kintzler, Catherine. **Condorcet: L'instruction publique et la naissance du citoyen**. France: Minerve. 1984.
- Lang, Alice B. **Aspirações à educação: à ocupação e ao êxito social**. São Paulo: CERJ. FFLCH/USP.1984.
- Lombardi, Franco V. **Idee pedagogiche di A. Gramsci**. Brescia: La Scuola. 1969.
- Lovisoló, Hugo Rodolfo. **A construção da modernidade: Iluminismo e romantismo na Educação popular**. Rio de Janeiro: UFRJ. Museu Nacional. PPGAS. 1987.
- Machado, Lia Zanotta. **Estado, escola e ideologia**. São Paulo: Brasiliense. 1983.
- Manacorda, Mario Alighiero. Il principio educativo in Gramsci: americanismo e conformismo. Roma: Armando Armando. 1970.
- Mattos, Ilmar R. de, org. **Historias do ensino da Historia no Brasil**.
- Muel-Dreyfus, Francine. **Le métier d'educateur; les instituteurs de 1900, les éducateurs spécialisés de 1968**. Paris: Minuit. 1983.
- Ogbu, John U. 1978. **Minority education and caste: the american system in cross-cultural perspective**. New York: Academic Press.
- Ong, Walter (1982) **Orality and literacy: the technologizing of the world**. London: Methuen & Co.
- Perlmann, Joel. 1989. **Ethnic differences: schooling and social structure among the Irish, Ialians, jews and blacks in an American city. 1880-1935**. Cambridge: Cambridge University Press
- Preissle, J.; Grant, L. "Special Issue: Ethnographies of Education". Em: **Journal of Contemporary Ethnography**. Vo. 27, N 1, april 1998.
- Raminelli, Otaiza de Oliveira. 1978. **Historia da Educação no Brasil. 1930-1973**. Petrópolis: Vozes.
- Reed- Danahay, Deborah. **Education and identity in rural France: the politics of schooling**. Cambridge: Cambridge University Press. 1996
- Silva, Tomaz T. da. **O currículo como fetiche: a poética e a política do texto curricular autêntico**.
- Turin, Yvonne. **Affrontements culturels dans l'algérie coloniale: écoles, médecines, religion. 1830-1880**. Paris: F. Maspero; C.N.R.S. 1971.
- Wanderley, Luis E. 1982. **Educar para transformar: educação popular, igreja católica, política no MEB (1961-65)** São Paulo: USP/FFLCH Ciencias Sociais.
- Willis, Paul. **Aprendendo a ser trabalhador: escola, resistencia e reprodução social**. Porto Alegre: Artes Medicos. 1991.