

Conclusões dos Grupos de Trabalho do Seminário

GRUPO DE TRABALHO 1

Que o acesso de estudantes indígenas nas universidades ocorra:

- Através da criação de vagas suplementares;
- Através do processo seletivo (vestibular) específico e diferenciado;
- Que respeite as demandas específicas dos povos e a autonomia destes e das universidades;
- Que respeite as especificidades de cada região;
- Que seja garantida a divulgação nos diferentes meios de comunicação, inclusive os meios alternativos (rádios, telegrafia, rádios indígenas, etc);
- Que o prazo de inscrição para o processo seletivo seja ampliado, prevendo as dificuldades logísticas e as especificidades regionais;
- Que seja garantida a isenção das taxas de inscrições.

Permanência:

- Fomento de atividades de pesquisa e extensão com inclusão de estudantes indígenas;
- Incentivo a produção artística e cultural dos estudantes indígenas matriculados nas universidades;
- Garantia de oferta de cursos complementares à formação dos estudantes indígenas de acordo com as necessidades.
- Criação de uma comissão no sentido de abrir um canal de discussão junto ao MEC e órgãos financiadores de pesquisa, no sentido de criar e fomentar uma política de assistência dos estudantes indígenas nas universidades públicas;
- Constituição de um fundo de reserva de apoio à aquisição de materiais necessários à prática de estágios, observando as características do curso, a indicação do professor

- orientador/coordenador do curso; e a etapa do curso em que for necessária a aquisição do material (período/série/período/);
- Bolsas de estudo com valores diferentes, observando a região
 - É preciso ser repensada a questão da proximidade e do valor financeiro delas;
 - Acompanhamento dos estudantes não só na Universidade/Acadêmico, mas também no lugar onde ele vive - Um acompanhamento acadêmico e social do estudante;
 - Criação de uma política específica com dotação orçamentária para atender à Educação Superior Indígena;
 - Realização da Conferência Nacional de Educação Escolar Indígena.

GRUPO DE TRABALHO 2

POLÍTICAS DE ENSINO UNIVERSITÁRIO

Os pontos principais discutidos sobre cada um dos itens estão elencados abaixo como sugestões de ações para as universidades, que deverão considerar sua autonomia e normatizações internas.

Preparação para a Universidade:

- Qualidade do ensino médio;
- Apresentação da universidade e seus cursos aos estudantes indígenas antes do ingresso dos mesmos;
- Tempo de preparação/nivelamento antes do início do curso;
- Flexibilização do currículo na Instituição;
- Fortalecimento do acompanhamento pedagógico para estudantes indígenas e não indígenas;
- Sensibilização do corpo docente e discente anteriormente à chegada dos estudantes indígenas na Universidade.

Adaptação do novo local de viver:

- Orientação familiar e da comunidade ao estudante;
- Acompanhamento psico-pedagógico e antropológico dos estudantes indígenas durante o curso, como parte do acompanhamento pedagógico;
- Espaço institucional para suporte ao programa, vivência;
- Semana do calouro: veteranos fazem a apresentação da universidade e da cidade ao estudante ingresso, palestras, apoio à documentação, transporte, etc;
- Utilização, por parte da Universidade, dos instrumentos institucionais para solução de problemas com o preconceito.

Acompanhamento pedagógico complementar

- Formação continuada do corpo docente com enfoque na área antropológica e educação intercultural;
- Valorização do conteúdo tradicional e cultura indígena;
- Inserção de disciplinas/conteúdos de saúde indígena nos currículos;
- Estratégias para a barreira lingüística pode abranger monitorias de português / produção de texto e leitura;
- Visitas às aldeias de origem dos estudantes;
- Procedimentos de auto-avaliação dos programas/projetos e avaliações externas;
- Inserção dos estudantes indígenas em projetos de pesquisa e/ou extensão como voluntários

Impacto da presença dos estudantes indígenas para as universidades:

- A presença dos estudantes indígenas faz com que a Universidade repense seus critérios, sua rigidez, uma vez que se vê obrigada a alterar suas normatizações, ampliar programas e projetos, dentre outras ações, para atender às suas necessidades.
- Manutenção e ampliação do programa de bolsas para estudantes indígenas do Projeto Vigisus.

Quadro 1.

Universidades parceiras/Número de estudantes por Curso

UNIVERSIDADE / CURSO	Atual outubro/2007		
	Medicina	Enferm.	Odonto
Universidade Federal do Mato Grosso - UFMT	3	7	-
Universidade de Brasília - UnB	2	3	-
Universidade Estadual do Mato Grosso - UNEMAT	-	4	-
Universidade Estadual de Maringá - UEM	1	4	-
Universidade Federal de Roraima - UFRR	2	-	-
Universidade Estadual de Londrina - UEL	2	-	-
Universidade do Estado do Amazonas - UEA	1	-	1
TOTAL	11	18	1
	30		

Fonte: Subcomponente I Projeto VIGISUS II/FUNASA- 2008

