

**I CONFERÊNCIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESCOLAR
INDÍGENA**

DOCUMENTO ORIENTADOR

CONFERÊNCIAS NAS COMUNIDADES EDUCATIVAS

Novembro / 2008

I CONFERÊNCIA DE EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA - CONEEI

1. Entendendo a I Conferência de Educação Escolar Indígena

O que é uma Conferência de Educação?

Conferência de Educação é um espaço de diálogo e participação onde representantes da sociedade e dos órgãos responsáveis se reúnem para discutir a educação escolar, expondo seus pontos de vista, as necessidades educacionais, os problemas vividos pelas escolas e seus atores, analisando como a escola está servindo, ou não, à comunidade e o que deve melhorar, discutindo as questões principais coletivamente e escolhendo as idéias com que todos concordam. A partir dos debates, são indicados os representantes que levam adiante as idéias com que todos concordaram.

Conferência de Educação Escolar Indígena para quê?

- Para criar e fortalecer os espaços de participação comunitária nas políticas públicas de educação escolar indígena;
- Para promover uma educação escolar intercultural que contribua com os projetos de futuro e de cidadania dos povos indígenas;
- Para debater os objetivos, avanços e desafios da educação escolar indígena no Brasil, estabelecendo prioridades para as políticas públicas em desenvolvimento.

Como será a Conferência

A I Conferência Nacional de Educação Escolar Indígena será realizada em três momentos de encontros e debates:

1. Conferências nas Comunidades Educativas
2. Conferências Regionais
3. Conferência Nacional

Primeiro Momento - Conferências nas Comunidades Educativas

Neste momento todas as pessoas da comunidade, envolvidas e interessadas na educação, vão refletir, na escola, sobre três questões orientadoras, registrando este debate em um cartaz, texto, desenho, depoimento, vídeo ou outro material que a comunidade educativa considerar representativo das discussões. Este material será considerado o **Documento Final** da Conferência daquela comunidade escolar e deverá ser enviado para a Comissão Organizadora da Conferência Regional.

Todas as escolas indígenas podem e devem realizar a conferência. Cada escola compõe, em conjunto com a comunidade indígena da qual faz parte, uma **Comunidade Educativa**. As escolas podem sediar a Conferência, convidando para o debate todas as pessoas que colaboram com a educação escolar, como as lideranças, os sábios, as pessoas mais velhas, os xamãs, curandeiros, pajés, os pais e as mães, os alunos e alunas, a equipe que trabalha na escola - professor, professora, coordenador pedagógico, merendeira, motorista, faxineira, o vigia - conforme a realidade de cada povo ou escola.

Segundo Momento - Conferências Regionais

Nas Conferências Regionais, os participantes, indígenas e não-indígenas, vão debater as prioridades das comunidades e de sua região para a melhoria da educação escolar indígena, a partir do Documento-Base elaborado pela Comissão Organizadora e dos documentos produzidos nas Conferências das Comunidades Educativas. Nesta etapa serão eleitos os Delegados e votadas as propostas prioritárias para a Conferência Nacional.

Terceiro Momento - Conferência Nacional

Na I Conferência Nacional, em Brasília, participarão 600 Delegados (indígenas e não-indígenas) eleitos nas Conferências Regionais, que vão debater as prioridades discutidas nas etapas anteriores, escolhendo coletivamente as prioridades para a melhoria da educação escolar indígena. Essas deliberações serão consideradas pelo Ministério da Educação, pelas Secretarias Estaduais de Educação, pelas Secretarias Municipais de Educação, pelos Conselhos Estaduais de Educação, pelas Universidades e pelas Escolas da Rede de Educação Técnica e Profissional para a definição das políticas públicas que promovam a educação escolar indígena.

2. Conferência nas Comunidades Educativas

Antes da Conferência

Conhecendo a proposta

A **comunidade educativa** é formada por todas as pessoas que trabalham e colaboram para a construção de uma educação de qualidade na comunidade, como as lideranças, os sábios/velhos, os xamãs, curandeiros, pajés, os pais e as mães, os alunos e alunas, a equipe que trabalha na escola - o professor, a professora, o coordenador pedagógico, a merendeira, o motorista, a faxineira, o vigia - entre outros envolvidos com a educação, conforme a realidade de cada povo ou escola.

O primeiro passo para a realização da Conferência na Comunidade Educativa é fazer uma reunião para conhecer a proposta e organizar o evento. Nessa reunião é importante escolher uma ou mais pessoas para assumir o papel de *mobilizador* da conferência. Os mobilizadores devem conhecer bem os objetivos e etapas da Conferência, as questões orientadoras propostas, os resultados esperados, antes de organizar e realizar a Conferência na Comunidade Educativa e enviar o documento final para a Comissão Organizadora da Conferência Regional.

Preparando o evento

Nesta etapa, os mobilizadores vão divulgar e organizar a conferência para a sua comunidade educativa, buscando a participação de todos os envolvidos.

Os mobilizadores devem propor um prazo para realização e uma data, quando serão realizados os debates e atividades da Conferência na Comunidade Educativa. Para tanto, devem combinar com a comunidade um local para a realização da Conferência, que pode ser a escola, e providenciar os materiais que serão utilizados, como folhas de cartolina e canetas hidrocor coloridas para confecção de cartazes, e outros materiais que a comunidade possa utilizar no registro dos debates.

Divulgando para outras comunidades educativas

A Comissão Organizadora enviará cartazes de divulgação das Conferências nas Comunidades Educativas, os objetivos, questões orientadoras e regras de participação. A divulgação por parte das próprias comunidades e organizações indígenas, assim como a realização da etapa nas comunidades educativas, são passos imprescindíveis para o sucesso e qualidade da I Conferência Nacional de Educação Escolar Indígena.

Todos os meios de comunicação aos quais a comunidade tiver acesso (como rádio, radiofonia, telefone), visitas e reuniões devem ser usados para divulgação.

Os mobilizadores das Conferências nas Comunidades Educativas devem procurar as Secretarias Municipais e Estaduais de Educação para a entrega dos documentos finais.

As Secretarias Municipais e Estaduais de Educação irão apoiar as Conferências nas Comunidades Educativas, divulgando, orientando e facilitando a comunicação entre os envolvidos e a distribuição dos materiais de divulgação.

A FUNAI, as Organizações Indígenas e Indigenistas também apoiarão a divulgação, a organização e a realização das Conferências nas Comunidades Educativas.

Realizando a Conferência nas Comunidades Educativas

3. Três Questões Orientadoras para a Conferência nas Comunidades Educativas

Para orientar os debates nas Conferências que serão realizadas nas Comunidades Educativas, a equipe organizadora da I CONEEI elaborou três questões. São elas:

1. Por que queremos a escola?
2. O que já conquistamos? O que temos hoje?
3. O que fazer para avançar na educação escolar que queremos?

Por que queremos escola?

Nessa primeira questão, a Comunidade Educativa deve debater e registrar as opiniões de todos sobre por que a comunidade precisa da escola? Como a escola pode contribuir no enfrentamento dos muitos problemas que afetam a comunidade nos dias de hoje. Muitos desses problemas são comuns a diferentes comunidades e muitos problemas são próprios de algumas comunidades. Quais são eles?

Como a educação escolar pode contribuir para a construção dos projetos comunitários de futuro e no fortalecimento da cidadania indígena?

Qual papel dos professores e professoras? Como deve ser o projeto pedagógico?

Esse é o momento de definir os objetivos que cada comunidade educativa atribui à educação escolar intercultural.

O que já conquistamos? O que temos hoje?

O que já conquistamos até agora? Como era antigamente? Quais os avanços concretos? Que caminhos já percorremos na direção da educação escolar que desejamos?

Este é o momento de considerar os avanços conquistados pela sua comunidade educativa nas políticas de educação.

O que fazer para avançar na educação escolar que queremos?

O que precisa ser feito para melhorar a educação escolar indígena? Como fazer ?

Essa é a hora de propor e apontar o que fazer e como fazer para a melhoria do ensino escolar indígena em qualidade e efetividade.

Orientações Gerais

É chegada a hora de realizar o evento, promovendo a reflexão sobre as três questões orientadoras e registrando as discussões em um documento final.

Será considerado o documento final de cada Conferência na Comunidade Educativa o registro do debate realizado, seja em um cartaz, texto, desenho, depoimento em áudio, vídeo ou outro material que a comunidade educativa considerar representativo e adequado. Este documento final representará a reflexão, as demandas e as orientações daquela Comunidade Educativa para as etapas seguintes da Conferência Nacional de Educação Escolar Indígena.

Para que as reflexões possam ser organizadas e enviadas para a Conferência Regional, será obrigatório o preenchimento da Ficha de Registro, conforme modelo constante no anexo 1. Para remeter o documento será interessante buscar apoio nos telecentros públicos das Escolas Técnicas Federais e demais parceiros da região.

Depois da Conferência nas Comunidades Educativas

Os mobilizadores devem entregar o Documento Final produzido pela Comunidade Educativa e a Ficha de Registro para a Comissão Organizadora, nos seguintes endereços:

Comissão Organizadora da I Conferência Nacional de Educação Escolar Indígena
SGAS 607, Lote 50, Edifício CNE, CGEEI - Sala 209 – Brasília-DF CEP 70200-670

coneei@mec.gov.br

Esclarecimentos: (61)2104-6232 - 0800616161– www.mec.gov.br/coneei

Publicação dos debates da Conferência

O produto final da I Conferência Nacional de Educação Escolar Indígena será um Documento, contendo as deliberações para as políticas públicas de educação escolar indígena consensuadas pelos delegados e delegadas na etapa nacional. Serão selecionados pela Comissão Organizadora os materiais produzidos na Conferências das Comunidades Educativas (textos, desenhos, depoimentos, filmes etc.) para integrar e ilustrar a publicação.

Distribuição da publicação

O Documento Final da I Conferência Nacional de Educação Escolar Indígena será distribuído para Escolas, Secretarias de Educação de Estados e Municípios, Universidades, Rede das Escolas de Educação Técnica e Profissional, Organizações Indígenas e Indigenistas, FUNAI, CNPI, SECAD-MEC e outros parceiros importantes para o desenvolvimento das políticas públicas de educação escolar indígena deliberadas na Conferência.

ANEXO I

I CONFERÊNCIA NACIONAL DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA

ETAPA LOCAL - CONFERÊNCIA NA COMUNIDADE EDUCATIVA NAS ESCOLAS INDÍGENAS

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DO DOCUMENTO FINAL

Nome da Comunidade Educativa (escola, aldeia, comunidade, Terra Indígena, município, estado etc.): _____

Dados da escola e do coordenador da Conferência(nome, e-mail, telefone, endereço, frequência de rádio): _____

Data de realização da Conferência: ___ / ___ / _____

Nome do(s) povo (s) que participaram da conferência e a quantidades de pessoas por etnia: _____

Nível de ensino (fundamental/anos iniciais, fundamental/anos finais, médio, profissionalizante e superior) e quantidade de pessoas por nível de ensino: _____

Breve resumo do debate e indicações da comunidade para cada questão orientadora:
1- Porque queremos a escola?

2-O que já conquistamos? O que temos hoje?

3-O que fazer para avançar na educação escolar que queremos?

Remeter a ficha pela internet e o material produzido para:

Comissão Organizadora da I Conferência Nacional de Educação Escolar Indígena
SGAS 607, Lote 50, Edifício CNE, CGEEI - Sala 209 – Brasília-DF CEP 70200-670
coneei@mec.gov.br

Informações: (61)2104-6232 - 0800616161– www.mec.gov.br/coneei

Buscar apoio de um telecentro público regional para enviar a ficha acima.