

DISCIPLINA 1

SITUAÇÃO ATUAL DOS POVOS INDÍGENAS NO BRASIL E SEU CONTEXTO

Apresentação

A história tem sido sempre descrita como a *história da colonização*, como a narrativa da transferência de pessoas, instituições e conhecimentos para um novo cenário, não-europeu, sobre o qual estas vieram a estabelecer um progressivo controle, dando origem ao marco territorial atual.

Nesse relato as populações autóctones entraram, sobretudo, marcadas pelo acidental, pelo exótico e pelo passageiro, como se a existência de indígenas fosse algo inteiramente fortuito, um obstáculo que logo veio a ser superado e, com o passar do tempo, chegou a ser minimizado e quase inteiramente esquecido.

A descoberta aparece como um feliz e casual desvio de rota e o encontro com os indígenas vem descrito como integrado por surpresa e estupor.

Os relatos exacerbaram a diferença na experiência humana, enfatizando, unilateralmente, o distanciamento de usos e costumes, que, de tanto ser reiterado, acabou por engendrar uma imagem estática e impositiva - mesmo quando fortemente contrastante com a realidade observada.

Pouco a pouco esse artifício narrativo cedeu lugar a uma retórica, a mobilização do trabalho indígena foi transformada em uma pedagogia moral e religiosa. A entrada sertões a dentro, atravessando terras habitadas pelos povos indígenas, virou uma epopeia, por meio da qual os colonizadores iriam semeando a civilização.

Ao contrário de tal tendência, a ideia que organiza o conteúdo da disciplina **Situação Atual dos Povos Indígenas no Brasil e seu Contexto** é a de que os indígenas, seja no passado mais remoto ou no momento atual - seja na Amazônia, na mata atlântica, no cerrado, na caatinga, ou nos chapadões, foram sempre uma parte essencial desse processo de formação territorial e política, sendo uma presença viva e atual no entendimento da configuração da sociedade e do Estado em nosso país.

As práticas e as representações que caracterizam a sociedade brasileira não podem ser compreendidas se não forem levadas em consideração as populações estabelecidas, com suas formas de organização sociocultural e com sua interveniência e seu controle sobre os recursos ambientais existentes.

Objetivo e conteúdo

O objetivo da disciplina **Situação Atual dos Povos Indígenas no Brasil e seu Contexto** apresenta informações básicas sobre a presença e a participação dos povos indígenas no processo de formação do Brasil enquanto colônia e país independente, conduzindo a uma reflexão sobre os indígenas e a história do Brasil, suscitando debates e estimulando a revisão do que está, inadequadamente, descrito ou deformado por visões preconceituosas.

Para tanto, **Situação Atual dos Povos Indígenas no Brasil e seu Contexto** foi estruturada em cinco módulos, em que foi inserido o seguinte conteúdo...

Módulo 1 - *Da Colônia ao Império*

Neste módulo, apresentaremos as principais informações sobre os povos indígenas do descobrimento à instituição do império no Brasil. Nessa trajetória, discutiremos a ideia de que os indígenas sempre foram uma parte essencial do processo de formação territorial e política.

Trataremos, em síntese, do projeto colonial como uma iniciativa de natureza ético-religiosa que preparava a população indígena para servir como mão de obra nos empreendimentos coloniais econômicos, geopolíticos e militares.

Unidade 1 - Informações e visões sobre os povos indígenas

Unidade 2 - Aldeamentos missionários

Unidade 3 - Assimilação e Fragmentação

Módulo 2 - Do Império à República

Neste módulo, veremos que, após sua expulsão em 1759, por causa da Independência do Brasil, a igreja missionária voltou a dirigir os trabalhos de catequese e civilização dos índios e, em poucas décadas, dezenas de aldeamentos indígenas estavam espalhados por todas as regiões do país. A seguir, apresentaremos Cândido Rondon que, ao atuar em diversas comissões telegráficas, em especial na *Comissão Construtora de Linhas Telegráficas e Estratégicas do Mato Grosso ao Amazonas*, orientou os trabalhadores a evitar confrontos com índios.

Trataremos ainda do Serviço de Proteção aos Índios (SPI) que, embora os princípios de seus idealizadores seguissem um discurso positivista, com uma retórica anticlerical, seu modelo indigenista herda as formas da administração colonial dos missionários jesuítas. Veremos também que, criada para continuar o exercício da tutela do Estado sobre os índios, a FUNAI tem seus princípios de ação baseados nos do SPI.

Por fim, chegaremos ao final do século XX, época da *Constituinte*, do censo demográfico - que ainda não individualizava a população indígena do país - das ONGs.

Unidade 1 - Resistência indígena

Unidade 2 - Comissão Rondon

Unidade 3 - Regime tutelar

Unidade 4 - Nova agência indigenista

Unidade 5 - Indígenas no século XX

Módulo 3 - Os povos Indígenas no Brasil de hoje

Neste módulo, abordaremos a estimativa demográfica, a reetnização em que povos indígenas reassumem e recriam suas tradições. Veremos, também, a criação e consolidação de organizações indígenas formais, proporcionando novas formas de relações sociais, políticas e econômicas dos povos indígenas, levando à superação do sentimento de inferioridade, reafirmando suas identidades étnicas.

Unidade 1 - População indígena

Unidade 2- Índio ou indígena

Unidade 3 - Ressurgidos

Módulo 4 - Identidade indígena

Neste módulo, trataremos da identidade indígena, a qual, por meio do reconhecimento da cidadania indígena brasileira e, conseqüentemente, a valorização das culturas indígenas, possibilitou uma nova consciência étnica dos povos indígenas do Brasil.

Veremos, portanto, como terras tradicionais estão sendo reivindicadas, reapropriadas ou recobradas pelos donos originais, como línguas vêm sendo reaprendidas e praticadas na aldeia, na escola e nas cidades.

Por fim, discutiremos como as novas gerações indígenas -- anseiam pela recuperação do valor e do significado da identidade indígena.

Módulo 5 - Encerramento

Neste módulo - além da avaliação desse trabalho -, você encontrará algumas divertidas opções para testar seus conhecimentos sobre o conteúdo desenvolvido nos módulos anteriores - caça-palavras, palavras cruzadas, jogo da forca e criptograma. Acesse e bom trabalho!